

**ЛЕКЦИЯ**  
**ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ**  
**МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО**  
**ВОЗРАСТА**

---

**План:**

---

**1. Сущность диагностики учащихся**

**2. Диагностические методы**

# 1. Сущность диагностики учащихся

---

Диагностика — это способы изучения личности человека путем использования стандартных процедур тестирования.

В качестве схемы экспериментального психолого-педагогического исследования можно взять следующую последовательность процедур изучения младшего школьника:

1) Общие сведения;

---

2) Изучение социальной ситуации развития учащегося и его окружения;

3) Особенности младшего школьника;

4) Общие выводы.

## 2. Диагностические методы

---

Исследователи выделяют следующие методы, позволяющие осуществлять психолого-педагогическую диагностику личности.

# *Методы психологии*

---

- 1) Метод наблюдения;
- 2) Психологический эксперимент;
- 3) Тестирование (тесты интеллекта, тесты достижений);
- 4) Метод опроса;
- 5) Проективные методы.

## *Методы педагогики.*

---

- 1) Методы предварительного изучения личности учащегося;
- 2) Методы последовательного изучения учащихся.